

Guide pratique sur l'audit de l'égalité des sexes

Analyse comparative entre les sexes – Un aperçu¹

L'analyse comparative entre les sexes (ACS) est un processus de gestion qui permet d'établir si une politique, un programme ou une initiative produit ou produira vraisemblablement le même effet sur différentes populations de femmes, d'hommes, de filles et de garçons. Elle fournit un « instantané » de la situation vécue par les femmes et les hommes qui sont touchés par un enjeu particulier.

Le sexe est le point de départ de l'ACS, qui va cependant plus loin en intégrant toute une palette d'autres dimensions de la diversité et éléments de l'identité, comme l'âge, l'éducation, la langue, la culture, l'origine ethnique, la géographie, le revenu, l'orientation sexuelle, la capacité et l'identité autochtone. Une application systématique de l'ACS peut prendre appui sur les pratiques existantes et se concentrer sur les principaux facteurs à prendre en considération en matière de sexe pour différents segments de la population féminine et de la population masculine.

Lors de la planification et de la réalisation de l'audit, les auditeurs peuvent utiliser comme source d'information l'analyse comparative entre les sexes menée par la direction, et ils peuvent vouloir examiner la qualité et l'utilité de ce processus de gestion. Ils peuvent aussi adapter le concept d'analyse comparative entre les sexes et intégrer la méthodologie connexe dans les procédures d'audit. Dans la présente annexe, nous proposons quelques conseils sur la prise en compte de l'analyse comparative entre les sexes, les questions à poser à cet égard et la méthodologie d'audit connexe.

Examiner les sources de renseignements et tenir compte des points de vue des parties prenantes

L'analyse comparative entre les sexes consiste à collecter et à analyser des renseignements. La collecte de renseignements est la première étape pour évaluer si le programme à auditer aura des effets plus marqués sur une population en particulier, et donc s'il y a lieu de considérer le sexe ou d'autres facteurs de diversité. Quel est le public visé par le programme (directement et indirectement)? Qui sera gagnant? Qui sera perdant?

La population visée par le programme, en particulier les femmes, a-t-elle été consultée à propos du but du programme — quelle question ou quel problème celui-ci traite-t-il? Le public visé a-t-il participé à la solution? Les auditeurs doivent repérer les obstacles (sociaux, économiques, juridiques, politiques et culturels) à la participation et à la productivité.

En élaborant le programme, la direction a-t-elle réfléchi au meilleur moyen d'agir conformément à l'engagement du gouvernement à faire progresser la condition féminine? La direction a-t-elle mesuré la dimension sexospécifique de son programme et cherché des possibilités d'amélioration?

Les données proviennent d'une variété de sources. Les données quantitatives devraient être ventilées par sexe et, dans la mesure du possible, selon d'autres facteurs de diversité afin de cerner les enjeux en présence qui sont liés

¹ D'après le processus de « [analyse comparative entre les sexes plus](#) », publié par Condition féminine Canada.

au sexe ou à la diversité (p. ex. âge, langue, éducation, géographie, culture, origine ethnique, revenus). Le rapport [Femmes au Canada : Rapport statistique fondé sur le sexe, de Statistique Canada](#), et les données de divers programmes administratifs peuvent servir de sources de données utiles.

Afin d'approfondir leur analyse, les auditeurs doivent rechercher les rapports, les sites Web et d'autres renseignements publiés par un éventail d'intervenants, qui sont représentatifs de différentes populations de femmes et d'hommes susceptibles d'être touchés par les questions à l'étude. Ils doivent évaluer les répercussions du programme pouvant être différentes pour les hommes et pour les femmes afin de cerner celles qui devraient être corrigées.

Définir les aspects à prendre en compte dans l'ACS

Les auditeurs peuvent définir les aspects à prendre en compte pour le thème d'audit dans l'ACS grâce à l'analyse des données et des points de vue des parties prenantes qu'ils auront recueillis. En analysant ces renseignements, ils doivent répondre aux questions suivantes :

- Qui sont les clients ou les groupes visés par le programme (facteurs comme le sexe, l'âge, la capacité, la situation socioéconomique, etc.)?
- Ces enjeux touchent-ils des populations de femmes et d'hommes d'horizons divers de façons différentes? Le cas échéant, comment?
- L'initiative améliorera-t-elle la situation pour tout le monde? Ou, au contraire, aura-t-elle des effets différents sur certaines populations, voire créera-t-elle de nouveaux obstacles pour ces personnes?

Si les auditeurs sont incapables de répondre à toutes ces questions, ils devront peut-être recueillir plus de renseignements.

Élaborer des procédures d'audit

À l'étape de l'élaboration des procédures d'audit pour la phase d'examen, il est important de tenir compte de tous les enjeux découverts grâce à l'ACS.

- En quoi les procédures d'audit reflètent-elles les renseignements et points de vue recueillis?
- Comment les procédures d'audit traitent-elles les risques et l'auditabilité?
- Comment les incidences et les résultats de l'ACS seront-ils mesurés?
- Quelles sont les causes et les conséquences d'atteindre ou de manquer les objectifs sexospécifiques?

Formuler des recommandations

La considération du sexe et de la diversité (grâce à l'ACS) peut aider les auditeurs à formuler des recommandations judicieuses afin que la direction puisse s'attaquer aux causes profondes qui empêchent l'atteinte de l'égalité des sexes au sein de l'organisation.

Documenter la démarche et les conclusions

L'ACS se fonde sur des données. Les données recueillies et analysées par les auditeurs aident ces derniers à élaborer leurs procédures d'audit et à supporter leurs conclusions et leurs recommandations.

Les auditeurs doivent penser à documenter les éléments suivants :

- À qui ont-ils parlé?
- Quels données, études et indicateurs ont-ils examinés?
- Qu'ont révélé ces renseignements aux auditeurs sur les considérations de sexe et de diversité liées au thème d'audit?

Si les considérations de sexe ne s'appliquent pas, pourquoi?